

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 9/2017/2018
z dnia 1 września 2017r.

Statut II Liceum Ogólnokształcącego w Andrychowie

Rozdział 1

Nazwa i typ szkoły

§ 1

1. Szkoła nosi nazwę II Liceum Ogólnokształcące w Andrychowie i wchodzi w skład Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego zwanego „Centrum”, jest szkołą publiczną na podbudowie gimnazjum, a od roku 2019 – na podbudowie ośmioletniej szkoły podstawowej.
2. Uczniowie kształcą się w formie stacjonarnej.
3. II Liceum Ogólnokształcące w Andrychowie mieści się w siedzibie Centrum: 34-120 Andrychów, ul. Starowiejska 22a.
4. Organem prowadzącym Szkołę jest Powiat Wadowicki, ul. Stefana Batorego 2, 34-100 Wadowice.
5. Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Małopolski Kurator Oświaty

§ 2

1. II Liceum Ogólnokształcące w Andrychowie prowadzi edukację zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej o ramowych planach nauczania.

§ 3

Przepisy definiujące

Ilekroć w dalszej treści Statutu jest mowa bez bliższego określenia o:

1. *Centrum*– należy przez to rozumieć Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Andrychowie.
2. *Ustawie* – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe
3. *Dyrektorze, Radzie Pedagogicznej, Samorządzie Uczniowskim i Radzie Rodziców* - należy przez to rozumieć organy działające w Szkole.

4. *uczniach i rodzicach* - należy przez to rozumieć uczniów Szkoły oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów.
5. *wychowawcy* - należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu szczególnej opiece wychowawczej powierzono klasę Szkoły.
6. *organie prowadzącym Szkołę* - należy przez to rozumieć Powiat Wadowicki.
7. *organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad Szkołą* - należy przez to rozumieć Małopolskiego Kuratora Oświaty w Krakowie.
8. *Szkole* – należy przez to rozumieć II Liceum Ogólnokształcące w Andrychowie.

Rozdział 2

Cele i zadania Szkoły

§4

Cele Szkoły

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, w tym z podstawy programowej kształcenia ogólnego z uwzględnieniem programu wychowawczo-profilaktycznego. Celem Szkoły jest wychowanie i kształcenie, przygotowujące do dalszej nauki, pracy i życia w społeczeństwie, a także umożliwienie uczniom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia.

§ 5

Sposób wykonania założonych zadań

1. Szkoła kształtuje umiejętności:
 - a) planowania organizowania i oceniania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności,
 - b) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i uwzględniania poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
 - c) efektywnego współdziałania w pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
 - d) rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
 - e) poszukiwania,
 - f) podporządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,

- g) odnoszenia zdobytej wiedzy do praktyki oraz tworzenie potrzebnych doświadczeń i nawyków,
- h) rozwijania sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
- i) przyswajania metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych,
- j) w Szkole mogą być prowadzone zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia w zależności od posiadanych środków i uwarunkowań lokalowych.

2. Zadania w zakresie wychowania

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki ciążące na rodzicach, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- a) znajdowali w Szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
- b) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- c) mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych zajęć edukacyjnych, jak i całej edukacji na danym etapie,
- d) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych.

- 3. Do zadań Szkoły w zakresie działalności opiekuńczej należy w szczególności uwzględnienie zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia.

§ 6

- 1. W Szkole organizuje się naukę religii lub etyki, do wyboru przez uczniów, na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

Rozdział 3 **Organy Szkoły i zasady ich współpracy**

§ 7

1. Organami Szkoły są:

- a) Dyrektor,
- b) Rada Pedagogiczna wspólna dla wszystkich szkół i placówek wchodzących w skład Centrum,
- c) Rada Rodziców wspólna dla wszystkich szkół i placówek wchodzących w skład Centrum,

- d) Samorząd Uczniowski wspólny dla wszystkich szkół dla młodzieży wchodzących w skład Centrum.

§ 8

Szczegółowe zadania i kompetencje Dyrektora Szkoły, zakres odpowiedzialności

1. Do zadań Dyrektora należy w szczególności:

- a) kierowanie działalnością Szkoły oraz reprezentowanie jej na zewnątrz,
- b) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
- c) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- d) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej, podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących,
- e) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym Szkoły zaopiniowanym przez Radę Szkoły i ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi Szkoły,
- f) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę,
- g) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych,
- h) współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych,
- i) stwarzanie warunków do działania w Szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- j) odpowiadanie za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,
- k) współpraca z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnianie imienia, nazwiska i numeru PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki.

2. Dyrektor jako kierownik zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i innych pracowników:

- decyduje o zatrudnianiu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły,
- decyduje o przyznawaniu nagród Dyrektora oraz wymierzaniu kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Szkoły,
- decyduje, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Szkoły,
- Dyrektor wstrzymuje realizację Uchwał Rady Pedagogicznej i informuje o tym organ prowadzący.

§ 9

Kompetencje i uprawnienia Rady Pedagogicznej

1. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: Dyrektor Szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Centrum. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.
3. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy Dyrektora Szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
4. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady.
5. Dyrektor Szkoły przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły.
6. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - a) zatwierdzanie programów i planów pracy Szkoły,
 - b) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji,
 - c) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - d) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - e) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
 - f) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia Szkoły,
 - g) uchwalanie projektu zmian i zatwierdzenie zmian w statucie Szkoły.
7. Rada Pedagogiczna opiniuje:
 - a) organizację pracy Szkoły oraz tygodniowy rozkład zajęć dydaktycznych,
 - b) propozycje Dyrektora Szkoły w sprawie przydziału stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć,
 - c) sposób dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu do rodzaju niepełnosprawności lub indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
 - d) projekt innowacji do realizacji w Szkole,
 - e) projekt planu finansowego,
 - f) kandydata na stanowisko Dyrektora Szkoły,
 - g) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom oraz pozostałym pracownikom Szkoły odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - h) kandydata do komisji konkursowej na stanowisko Dyrektora.

8. Rada Pedagogiczna ustanawia regulamin swojej działalności.
9. Rada Pedagogiczna powołuje spośród swoich członków różne zespoły przedmiotowe.
 - a) Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora, na wniosek zespołu.
10. Uchwały Rady podejmowane są większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków.
11. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.

§ 10

Kompetencje Rady Rodziców

1. W Szkole działa Rada Rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów wszystkich szkół wchodzących w skład Centrum.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału
3. Wybory przeprowadza wychowawca na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Szczegółowe zasady organizacji i funkcjonowania Rady Rodziców, w tym szczegółowe zasady wyznaczania przedstawicieli rodziców do pracy w innych organach określa „Regulamin działalności Rady Rodziców”.
5. Regulamin uchwalany przez Radę Rodziców, nie może być sprzeczny ze statutami szkół wchodzących w skład Centrum.
6. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - a) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.
 - b) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Szkoły.
 - c) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora Szkoły.
7. Zgromadzenie ogółu rodziców zwołuje:
 - a) w sprawie ustalenia zasad tworzenia Rady Rodziców – Dyrektor,
 - b) w innych sprawach, w szczególności w celu nowelizacji zasad tworzenia Rady Rodziców – właściwy organ Rady Rodziców.
8. Rada Rodziców gromadzi fundusze z dobrowolnych składek rodziców i innych źródeł, przeznaczane na wspieranie statutowej działalności Szkoły (Fundusz Rady Rodziców).
9. Zasady wydatkowania środków Funduszu Rady Rodziców określa „Regulamin Działalności Rady Rodziców”.
10. W miarę możliwości Dyrektor udziela pomocy w obsłudze finansowej Funduszu Rady Rodziców.

§ 11

Kompetencje Samorządu Uczniowskiego

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkół wchodzących w skład Centrum.

2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu Uczniowskiego określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
3. „Regulamin działania Samorządu Uczniowskiego” nie może być sprzeczny ze Statutami szkół, wchodzących w skład Centrum.
4. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej i Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkół, a w szczególności dotyczących takich podstawowych praw uczniów jak:
 - a) prawo do zapoznawania się z programami nauczania, z ich treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowania,
 - c) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - d) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - e) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem,
 - f) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Uczniowskiego.
5. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem może podejmować działania z zakresu wolontariatu.
6. Dyrektor zapewnia organom Samorządu Uczniowskiego organizacyjne, w tym lokalowe warunki działania oraz stale współpracuje z tymi organami poprzez opiekuna Samorządu Uczniowskiego.
7. Samorząd Uczniowski ponadto:
 - a) może występować z wnioskiem w sprawie utworzenia Rady Szkoły,
 - b) wyraża opinię w sprawie oceny pracy nauczyciela,
 - c) opiniuje sporządzone wnioski o przyznanie uczniom stypendiów,
 - d) opiniuje wyznaczenie na początku etapu edukacyjnego dla danego oddziału lub zespołu od 2 do 4 przedmiotów, ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym,
 - e) opiniuje dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym,
 - f) opiniuje uchwały Rady Pedagogicznej w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów.

§ 12

Szczegółowe warunki współdziałania organów Szkoły

1. Dyrektor Szkoły zapewnia i umożliwia organom Szkoły podejmowanie decyzji w granicach ich kompetencji określonych przepisami Ustawy i niniejszym statutem.
2. Organy Szkoły zobowiązane są do współpracy przez:
 - a) doraźne spotkania przedstawicieli tych organów,
 - b) okresowe posiedzenia poszczególnych Organów Szkoły.
3. Organy Szkoły współdziałają z właściwymi organami szkół macierzystych oraz innych jednostek organizacyjnych i instytucji, na rzecz których Szkoła wykonuje zadania.
4. Dyrektor Szkoły zapewnia warunki organizacyjne i lokalowe do realizacji zadań poszczególnych Organów.

§ 13

Sposób rozwiązywania sporów między organami

1. Dyrektor prowadzi mediacje w sprawach spornych między działającymi w Szkole organami oraz podejmuje ostateczne rozstrzygnięcia w tego rodzaju sprawach, a w szczególności:
 - a) rozstrzyga sprawy sporne wśród członków Rady Pedagogicznej,
 - b) przyjmuje wnioski i bada skargi dotyczące nauczycieli i innych pracowników Centrum,
 - c) prowadzi negocjacje w sytuacjach konfliktowych pomiędzy nauczycielem a rodzicem (prawnym opiekunem),
 - d) prowadzi negocjacje w sytuacjach konfliktowych pomiędzy nauczycielem a pełnoletnim uczniem,
 - e) wydaje zalecenia wszystkim statutowym organom.
2. Trybu, o którym mowa w przepisach poprzedzających, nie stosuje się do postępowań uregulowanych odrębnymi przepisami, a w szczególności w sprawach:
 - a) odpowiedzialności dyscyplinarnej,
 - b) odpowiedzialności porządkowej,
 - c) sporów ze stosunku pracy w zakresie objętym właściwością sądów pracy.

Rozdział 4

Organizacja pracy Szkoły

§ 14

1. Okresem przeznaczonym na realizację materiału programowego jednej klasy jest rok szkolny.

2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy o organizacji roku szkolnego.
3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez Dyrektora na podstawie szkolnych planów nauczania zatwierdzony przez organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, Rady Pedagogicznej oraz Związków Zawodowych.

§ 15

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w ciągu nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania i programem wybranym ze Szkolnego Zestawu Programów dla danego oddziału dopuszczonym do użytku szkolnego.
2. Liczba uczniów w oddziale jest zgodna z organizacją w danym roku szkolnym wydaną przez Starostę Powiatu (zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym).
3. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalany przez Dyrektora Szkoły, na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
4. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym – 45 minut.
5. Niektóre zajęcia np.: specjalistyczne, nauczanie języków obcych, informatyki, religii, wychowania fizycznego, etyki oraz koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe, mogą być prowadzone poza systemem klasowo - lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych i międzyszkolnych, a także podczas wycieczek i wyjazdów. Zajęcia, o których mowa w punkcie 1, są organizowane w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych.

§ 16

1. Nauka w II Liceum Ogólnokształcącym trwa trzy lata. We wszystkich oddziałach realizuje się ramowy program nauczania zgodny z Rozporządzeniem MEN z 28 marca 2017r. (Dz. U. z 2017 poz.703) w sprawie ramowych programów nauczania w szkołach publicznych.

§ 17

1. Do realizacji celów statutowych szkoła posiada następujące pomieszczenia:
 - a) klasopracownie z niezbędnym wyposażeniem;
 - b) bibliotekę,
 - c) czytelnię – wydzieloną część biblioteki,
 - d) salę gimnastyczną,

- e) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze.
2. Szczegółowe zasady korzystania z klasopracowni określają odrębne regulaminy umieszczone w pracowniach.

§ 18

W Szkole tworzy się **stanowiska kierownicze** Wicedyrektorów.

§ 19

1. Do zakresu działania **Wicedyrektorów** należy:

- coroczne opracowanie organizacji roku szkolnego;
- opracowanie planu nadzoru pedagogicznego;
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego, w tym obserwowanie zajęć edukacyjnych;
- przedkładanie Radzie Pedagogicznej sprawozdania z realizacji planu nadzoru pedagogicznego;
- kontrolowanie prawidłowego prowadzenia dokumentacji pedagogicznej, w tym arkuszy ocen i dokumentacji wycieczek;
- ułożenie tygodniowego planu zajęć, w tym planu dyżurów nauczycieli na przerwach międzylekcyjnych;
- kontrolowanie realizacji dyżurów nauczycielskich;
- tworzenie harmonogramu i terminarza egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych oraz ustalanie składów komisji na te egzaminy;
- przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu maturalnego;
- tworzenie harmonogramu poprawkowych egzaminów maturalnych;
- coroczne opracowanie organizacji roku szkolnego;
- tworzenie arkusza organizacyjnego i aneksów;
- ustalanie zespołów przedmiotowych na każdy rok szkolny z wyborem przewodniczącego;
- przeprowadzenie ewaluacji w ustalonym obszarze i przedkładanie Radzie Pedagogicznej sprawozdania z ewaluacji;
- ustalanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli;
- tworzenie wykazu obowiązujących programów nauczania i zestawu podręczników;
- kontrolowanie dyscypliny wszystkich pracowników;
- egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i pracowników ustaleń Statutu;
- kontrolowanie pracy biblioteki szkolnej oraz pedagoga szkolnego;
- kontrolowanie pracy wychowawców, w tym realizacji planu wychowawczego poszczególnych klas;
- kontrolowanie dyscypliny wszystkich pracowników dydaktycznych, w tym stosowanie opracowanych przez nauczycieli własnych systemów oceniania i sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych, zgodnych ze Statutem i prawem oświatowym;
- ustalenie harmonogramu praktyk;
- przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów zawodowych;

- wykonywanie miesięcznych wykazów godzin ponadwymiarowych;
 - kontrolowanie pracy doradcy zawodowego;
 - nadzór nad pracą protokolanta;
 - organizowanie i nadzorowanie zajęć dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - planowanie i organizowanie awansu zawodowego nauczycieli, w tym zatwierdzenie planów awansu, wyznaczenie opiekuna stażu, przygotowanie oceny dorobku zawodowego, przygotowanie i organizowanie pracy komisji dla nauczycieli stażystów;
 - nadzorowanie właściwego dokumentowania wypadków uczniów i pracowników we współpracy z ZSIP oraz firmą obsługującą BHP Centrum;
 - opracowanie zgodnie zobowiązującymi aktami prawnymi planów nauczania i rozkładów tygodniowych zajęć;
 - uczestniczenie w przeglądach okresowych i budowlanych Centrum;
 - nadzorowanie realizacji podstaw programowych zgodnie z przyjętym planem nauczania w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego;
 - uczestniczenie w naradach zespołu kierowniczego;
 - zgłaszanie Dyrektorowi wniosków w sprawach: zatrudniania, zwalniania, nagradzania, wyróżniania i karania pracowników;
 - wykonywanie innych zadań zleconych przez Dyrektora.
2. W przypadku powołania kilku Wicedyrektorów o szczegółowym przydziale zdań i obowiązków decyduje Dyrektor Centrum;

§ 20

1. Powierzenia stanowisk kierowniczych i odwołania z nich dokonuje Dyrektor, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Szkołę oraz Rady Pedagogicznej.

§ 21

1. Tryb powoływania i odwoływania Dyrektora określa ustawa z dnia 26 czerwca 1974r. – Kodeks Pracy oraz ustawa Prawo Oświatowe z 16 grudnia 2016r. i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

§ 22

1. Szczegółowy zakres kompetencji osób zajmujących inne stanowiska kierownicze określa Dyrektor, powierzając te stanowiska.

§ 23

1. W sytuacji, gdy Dyrektor nie może pełnić obowiązków służbowych zakres zastępstwa Wicedyrektorów rozciąga się na wszystkie zadania i kompetencje Dyrektora.

§ 24

1. Szczegółowe zakresy czynności dla zatrudnionych w Szkole pracowników administracji i obsługi ustala Dyrektor, zgodnie z Kodeksem Pracy oraz Regulaminem Pracy.

§ 25

Sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu.

1. Wolontariat szkolny to bezinteresowne zaangażowanie społeczności szkoły - nauczycieli, uczniów i rodziców - na rzecz potrzebujących. Uczy postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka. Aktywność wolontariuszy ukierunkowana jest na dwa zasadnicze obszary: środowisko szkolne i środowisko pozaszkolne.
 - a) Środowisko szkolne:
 - Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.
 - Udział w zajęciach pozalekcyjnych.
 - b) Środowisko pozaszkolne:
 - Akcje charytatywne wspierające instytucje, fundacje, stowarzyszenia i osoby prywatne.

§ 26

Formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie.

1. Indywidualne formy opieki polegają w szczególności na:
 - a) udzielaniu w miarę możliwości finansowych Szkoły, doraźnej lub stałej pomocy finansowej,
 - b) zapewnieniu możliwości korzystania z pomocy pedagoga szkolnego, doradcy zawodowego,
 - c) zapewnieniu warunków właściwego funkcjonowania w Szkole uczniom niepełnosprawnym i przewlekle chorym,
 - d) umożliwieniu korzystania przez uczniów z pomocy ze strony powołanych do tego organizacji i instytucji działających zgodnie z prawem,
 - e) dostosowanie form, nauki i egzaminów zewnętrznych do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie stosownych dokumentów.

§ 27

Organizacja biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami.

1. Biblioteka służy realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych Szkoły. Jest interdyscyplinarną pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań

uczniów, wspieraniu doskonalenia zawodowego nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz wiedzy o regionie.

2. Z biblioteki mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy Szkoły, rodzice, absolwenci. Biblioteka szkolna działa w oparciu o „Regulamin Biblioteki”.
3. Pomieszczenie biblioteki szkolnej umożliwia:
 - a) gromadzenie i opracowywanie zbiorów,
 - b) korzystanie ze zbiorów w kątku czytelniczym i wypożyczanie ich poza bibliotekę,
 - c) prowadzenie przysposobienia czytelniczego i informacyjnego uczniów w grupach i oddziałach klasowych,
 - d) poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystanie informacji elektronicznej oraz kształtowanie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.
4. Godziny pracy biblioteki są dostosowane do potrzeb szkoły i umożliwiają dostęp do jej zbiorów w godzinach ustalonych przez dyrektora i nauczyciela bibliotekarza.
5. Biblioteka stosując właściwe sobie metody, środki i formy pracy pełni następujące funkcje:
 - a) kształcąco – wychowawczą (rozbudzanie i rozwijanie potrzeb czytelniczych, przysposobienia do samokształcenia, przygotowywania do korzystania z różnych źródeł informacji oraz sieci bibliotek, kształtowanie kultury czytelniczej, wdrażanie do poszanowania dokumentów, kształtowanie postaw moralnych, udzielanie pomocy w wyborze dalszego kształcenia się),
 - b) opiekuńczo - wychowawczą (współdziałanie z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem, pielęgniarką w rozpoznawaniu uzdolnień i zainteresowań uczniów, ich osiągnięć i trudności),
 - c) kulturalno-społeczną (współpraca z instytucjami i organizacjami o charakterze kulturalno-społecznym, funkcjonującymi w społeczności szkolnej i środowisku lokalnym).
6. Biblioteka Szkoły jest zlokalizowana w miejscu łatwo dostępnym na terenie Szkoły. Pomieszczenia biblioteki są urządzone funkcjonalnie, estetycznie, zgodnie z przepisami bhp, z odpowiednim zabezpieczeniem zbiorów.
7. Wydatki biblioteki obejmują zakup: zbiorów i ich konserwację, druków bibliotecznych, materiałów piśmiennych i dekoracyjnych oraz naprawy sprzętu trwałego. Wydatki na powyższe cele są pokrywane ze środków budżetu Szkoły, Rady Rodziców i dotowane przez ofiarodawców (książki). Planowanie środków finansowych zależy od możliwości finansowych Szkoły i rzeczywistych potrzeb. Propozycje wydatków na uzupełnienie zbiorów i wyposażenia biblioteki, nauczyciele

bibliotekarze przedkładają Dyrektorowi. Wysokość kwoty wydatków ustala się na początku roku budżetowego.

8. Zbiory biblioteki szkolnej obejmują:
 - a) wydawnictwa informacyjne: słowniki, encyklopedie, leksykony, poradniki, roczniki w liczbie wystarczającej na wyposażenie księgozbioru podręcznego w czytelnicy,
 - b) podręczniki,
 - c) lektury podstawowe i uzupełniające do języka polskiego,
 - d) literaturę popularno-naukową i naukową,
 - e) księgozbiór z literatury pięknej,
 - f) wydawnictwa albumowe z dziedziny sztuki i krajoznawstwa.
9. W bibliotece stosuje się następujące zasady rozmieszczania zbiorów:
 - a) księgozbiór podstawowy w wypożyczalni,
 - b) zbiory wydzielone w pracowniach.
10. Księgozbiór ustawiony jest w układzie działowo - alfabetycznym:
 - a) beletrystyka w układzie alfabetycznym (działy: proza, poezja, dramat),
 - b) lektura do języka polskiego w układzie alfabetycznym (pierwsza litera nazwiska autora lub tytułu),
 - c) księgozbiór podręczny (wydawnictwo informacyjne),
 - d) literatura popularno-naukowa i naukowa w układzie działowym,
 - e) literatura fachowa dla zawodów kształconych w Szkole w układzie działowym.
11. Wszystkie materiały biblioteczne są wprowadzone do księgi inwentarzowej w systemie MOL Optivum i opatrzone numerem identyfikacyjnym.
12. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje Dyrektor.
13. Obowiązki uczniów i innych czytelników określa Regulamin Biblioteki i Statut Szkoły.
14. Inwentaryzacja w bibliotece przeprowadza się na podstawie zarządzenia Dyrektora szkoły z uwzględnieniem przepisów ustawy z dn. 27.06.1997r. o bibliotekach.

§ 28

Organizacja współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny i młodzieży.

1. Szkoła prowadzi stałą współpracę z poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Ośrodkiem Wspierania Rodziny, Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz poradniami specjalistycznymi, których celem jest wspomaganie rozwoju

- i efektywności uczenia się dzieci oraz udzielanie im, ich rodzicom, opiekunom, nauczycielom i wychowawcom pomocy psychologicznej, pedagogicznej.
2. Działania powyższe koordynowane są przez pedagoga, doradcę zawodowego według odrębnych planów pracy.

§ 29

Organizacja i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki.

1. Szkoła współdziała z rodzicami uczniów w zakresie wychowania, opieki i profilaktyki.
2. Organizatorem współpracy z rodzicami uczniów jest wychowawca oddziału, pedagog szkolny, doradca zawodowy i pielęgniarka.
3. Nauczyciele udzielają rodzicom wszystkich informacji dotyczących dziecka, związanych z jego pobytem w szkole, nauką i zachowaniem.
4. Rodzice współpracują ze Szkołą, udzielając nauczycielom wszelkich informacji dotyczących dziecka, z prawem do zachowania dyskrecji.
5. Szkoła zapewnia rodzicom uczniów kontakt z nauczycielami poprzez:
 - a) zebrania rodzicielskie i konsultacje z nauczycielami,
 - b) indywidualne rozmowy z nauczycielami,
 - c) imprezy szkolne i środowiskowe,
 - d) dziennik elektroniczny.

§ 30

Organizacja współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.

1. Realizacja celów i zadań Szkoły w zakresie działalności innowacyjnej polega na umożliwieniu nauczycielom w ramach obowiązujących przepisów stosowania nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych mających na celu podniesienie skuteczności kształcenia.

§ 31

1. W Szkole istnieje możliwość skorzystania ze sklepiku.

§ 32

1. W Szkole istnieje możliwość korzystania z odpłatnych posiłków dostarczanych przez podmiot zewnętrzny.

Rozdział 5

Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły oraz ich zadania

§ 33

Zakres zadań nauczycieli, w tym pedagoga.

1. **Nauczyciele** prowadzą pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, są odpowiedzialni, za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych im opiece uczniów, a w szczególności:
 - a) kierują się w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, a także o poszanowanie godności osobistej ucznia,
 - b) bezstronnie, obiektywnie oceniają oraz sprawiedliwie traktują wszystkich uczniów,
 - c) informują uczniów i ich rodziców o wynikach ich pracy,
 - d) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) udostępniają do wglądu sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia,
 - e) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) uzasadniają ustnie ustaloną ocenę,
 - f) sprawują opiekę nad powierzonymi im uczniami oraz odpowiadają na zasadach określonych w odrębnych przepisach za ich życie, zdrowie i bezpieczeństwo,
 - g) natychmiast reagują na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie ich bezpieczeństwa,
 - h) zwracają uwagę na osoby postronne przebywające na terenie Szkoły, a w razie potrzeby zawiadamiają Dyrektora lub jego zastępcę,
 - i) niezwłocznie zawiadamiają Dyrektora o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów (obowiązek ten dotyczy także innych pracowników Szkoły),

- j) zapewniają prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego, w szczególności poprzez:
- realizację obowiązujących programów nauczania,
 - stosowanie właściwych metod nauczania,
 - systematyczne przygotowanie się do zajęć,
 - pełne wykorzystywanie czasu przeznaczanego na prowadzenie zajęć,
 - właściwe prowadzenie pozostającej w ich gestii dokumentacji działalności pedagogicznej.
- k) wybierają programy nauczania oraz podręczniki spośród programów i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego,
- l) wybrane programy nauczania oraz podręczniki przedstawiają Radzie Pedagogicznej do zaopiniowania,
- m) dbają o pomoce dydaktyczno – wychowawcze i sprzęt szkolny,
- n) wspierają rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania,
- o) realizują zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów,
- p) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężeniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- q) uczestniczą w pracach Rady Pedagogicznej oraz biorą udział w przeprowadzaniu egzaminów maturalnych w ramach swoich obowiązków służbowych,
- r) ustawicznie doskonalą umiejętności dydaktyczne oraz podnoszą poziom wiedzy merytorycznej, w szczególności poprzez:
- własną pracę,
 - udział w pracach zespołu przedmiotowego,
 - Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli,
 - korzystanie z pozaszkolnych form wspierania działalności pedagogicznej.
- s) wnioskuje o nagrody i wyróżnienia dla uczniów,
- t) odpowiadają za skutki braku swego nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych.
- u) Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy posiedzeń Rady Pedagogicznej.
- v) Zasady i tryb sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz oceniania pracy nauczycieli określają odrębne przepisy

2. Do zakresu działania **pedagoga szkolnego** należy w szczególności:
 - a) rozpoznawanie warunków rodzinnych, zdrowotnych, materialnych i psychologicznych uczniów,
 - b) udzielanie indywidualnej i zespołowej pomocy terapeutycznej potrzebującym tego uczniom,
 - c) prowadzenie spraw z zakresu pomocy materialnej dla uczniów,
 - d) kierowanie uczniów na badania specjalistyczne,
 - e) inspirowanie oraz przeprowadzanie innych, niż wymienione w przepisach poprzedzających, form działania o charakterze profilaktycznym, socjalizacyjnym i resocjalizacyjnym,
 - f) udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązanie przez nich trudności w wychowaniu własnych dzieci,
 - g) udzielanie pomocy wychowawcom i pozostałym nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze,
 - h) prowadzenie zajęć specjalistycznych,
 - i) rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz zaplanowanie wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów,
 - j) informowanie Dyrektora w przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne wymaga objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
 - k) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron uczniów,
 - l) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów.
3. Pedagog szkolny opracowuje na każdy rok szkolny ramowy plan pracy, zatwierdzany przez Dyrektora.
4. W czasie klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej pedagog szkolny składa sprawozdanie ze swej pracy.
5. Pedagog szkolny dokumentuje swoją działalność na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
6. W ramach realizacji swoich zadań pedagog szkolny w szczególności:
 - a) może przeprowadzać wywiady środowiskowe,
 - b) może korzystać z dokumentów pozostających w gestii Szkoły,

- c) współdziała z odpowiednimi placówkami oświatowymi, sądowymi, policją i stosownie do potrzeb, innymi podmiotami.

§ 34

Zakres zadań wychowawcy oddziału.

1. Opiekę nad oddziałem (klasą) sprawuje **wychowawca**.
2. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - b) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - c) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej.
3. Wychowawca, w celu realizacji zadań o których mowa w pkt. 2:
 - a) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
 - b) wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - planuje i organizuje różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
 - ustala treści i formy zajęć tematycznych na lekcjach do dyspozycji wychowawcy,
 - c) zapoznaje rodziców i uczniów z obowiązującymi w Szkole „Szczegółowymi zasadami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego”,
 - d) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie (oddziale), uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych uczniów, którym z racji szczególnych uzdolnień albo z powodu napotykanymi trudności i niepowodzeń szkolnych, potrzebne jest zapewnienie indywidualnej opieki,
 - e) utrzymuje kontakt z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów, w celu:
 - poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo – wychowawczych ich dzieci,
 - określenia i realizowania programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły,
 - włączania ich w sprawy życia klasy i Szkoły,
 - informowania ich o postępach w nauce i zachowaniu uczniów swojego oddziału oraz przeciwdziałaniu niepowodzeniom szkolnym,
 - f) współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów,

- g) organizację i formy udzielania na terenie Szkoły pomocy, o której mowa w lit. f określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
 - h) udziela porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się, wyboru zawodu, itd.,
 - i) kształtuje właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu osoby ludzkiej,
 - j) prowadzi określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno – wychowawczej.
4. Realizując zadania wymienione w pkt. 3 wychowawca w szczególności:
- a) spotyka się z rodzicami na wywiadówkach organizowanych nie rzadziej niż dwa razy do dnia klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej i informuje rodziców o ich terminie nie później niż na trzy dni przed dniem wywiadówki,
 - b) umożliwia uczestnictwo innych nauczycieli w spotkaniach z rodzicami,
 - c) umożliwia rodzicom (opiekunom prawnym) wygenerowanie dostępu do dziennika elektronicznego nadzorując prawidłowość wpisów dokonywanych przez nauczycieli.
5. Szczegółowe zasady informowania rodziców o bieżących i okresowych wynikach w nauce ich dzieci określają „Szczegółowe zasady i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego”,

§35

1. W szkole działa **zespół wychowawczy**, który tworzą wychowawcy oddziałów.
2. Pracą zespołu wychowawczego kieruje Wicedyrektor ds. pedagogicznych.
3. Cele i zadania zespołu wychowawczego obejmują:
 - a) planowanie i koordynowanie pracy wychowawców klas,
 - b) opracowywanie programu wychowawczo-profilaktycznego,
 - c) podejmowanie rozwiązań z zakresu zadań opiekuńczo – wychowawczych szkoły,
 - d) ustalanie zasad i form współpracy ze środowiskiem,
 - e) rozstrzyganie spraw socjalno – bytowych uczniów.

§36

Zakres zadań nauczyciela bibliotekarza.

Obowiązki nauczyciela bibliotekarza obejmują:

- a) pracę pedagogiczną z uczniami – udostępnianie zbiorów, prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego, rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz pogłębianie nawyku czytania i samokształcenia z wykorzystaniem księgozbioru szkolnego, organizowanie różnych

form inspiracji czytelnictwa i rozwijanie kultury czytelniczej uczniów (Książkowy Klub Dyskusyjny, konkursy, audycje, gazetki, wystawy, biblioteczna witryna internetowa), tworzenie warunków do efektywnego posługiwania się technologią informacyjną w Szkolnym Centrum Multimedialnym, którego zasady funkcjonowania określa Regulamin Biblioteki;

- b) współpracę z nauczycielami i wychowawcami - udzielanie pomocy w prowadzeniu różnych form zajęć dydaktyczno-wychowawczych w bibliotece (zajęcia fakultatywne, koła zainteresowań, praca z książką i inne), informowanie wychowawców o czytelnictwie uczniów, zapoznanie nauczycieli ze zbiorami dotyczącymi prowadzonych zajęć edukacyjnych, konsultowanie planowanych zakupów i selekcji księgozbioru, współdziałanie w działalności statutowej szkoły;
- c) współpracę z rodzicami uczniów w zakresie zadań wychowawczych i opiekuńczych oraz rozwijania kultury czytelniczej i przygotowania do samokształcenia (prelekcje, audycje, poradnictwo czytelnicze), zasięganie opinii Rady Rodziców w sprawie zakupów pozycji książkowych do księgozbioru biblioteki szkolnej;
- d) współpracę z innymi bibliotekami poprzez udział w organizacji i promocji imprez czytelniczych i kulturalnych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim, uczestniczenie w szkoleniach, warsztatach itp.;
- e) pracę organizacyjną – gromadzenie zbiorów zgodnie z profilem i potrzebami Szkoły, ewidencja zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami, opracowanie zbiorów w systemie MOL Optivum, selekcja księgozbioru (materiały zniszczone i zdezaktualizowane), konserwacja zbiorów, projektowanie wydatków biblioteki i uzgadnianie stanu majątkowego z księgowością, udział w kontroli księgozbioru, odpowiedzialność za stan majątkowy i dokumentowanie pracy biblioteki.

§37

Zakres zadań innych pracowników Szkoły.

1. Szczegółowy zakres kompetencji osób zajmujących inne stanowiska określa Dyrektor w kartach stanowisk pracy poszczególnych pracowników.
2. Dla właściwej organizacji pracy w Szkole zatrudnia się:
 - a) Sekretarza Szkoły,
 - b) Głównego Księgowego,
 - c) sekretarkę,
 - d) specjalistę,
 - e) woźnego,
 - f) sprzątaczkę,
 - g) oraz kierownika gospodarczego.

§38

Zakres zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę

1. Do zadań Szkoły w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom należy w szczególności:

- a) sprawowanie opieki nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz posiadanych możliwości,
 - b) ściśle respektowanie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny,
 - c) sprawowanie w formach indywidualnych opieki nad niektórymi potrzebującymi jej uczniami przez kierowanie na badania psychologiczno – pedagogiczne oraz respektowanie i realizowanie zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
 - d) sprawowanie opieki nad uczniami przebywającymi w szkole:
 - podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych – nauczyciele prowadzący te zajęcia,
 - podczas przerw między lekcjami – nauczyciele pełniący dyżur według zarządzenia Dyrektora,
 - e) sprawowanie opieki nad uczniami podczas zajęć poza terenem Szkoły, w tym w trakcie wycieczek szkolnych przez wyznaczonych nauczycieli oraz za zgodą Dyrektora, przez inne osoby dorosłe, w szczególności rodziców. Szczegółowe zasady organizowania wycieczek szkolnych określa „Regulamin wycieczek szkolnych”.
 - f) sprawowanie szczególnej opieki nad uczniami wymagającymi stałej i doraźnej pomocy ze względów rodzinnych, zdrowotnych, osobowościowych lub innych losowych,
 - g) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w sytuacji zagrożenia. Procedury zawarte są w odrębnym dokumencie.
 - h) poinformowanie uczniów, na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego, z regulaminami klasopracowni i przepisami BHP, udokumentowane wpisem w dzienniku elektronicznym lub ustalonym do tego miejscu.
2. Uczeń może zostać indywidualnie zwolniony z zajęć szkolnych:
- a) na podstawie pisemnej prośby rodziców lub opiekunów, a w przypadku ucznia pełnoletniego na podstawie pisemnego wniosku ucznia,
 - b) przez wychowawcę klasy lub nauczyciela prowadzącego lekcję, z której uczeń ma być zwolniony,
 - c) w przypadku pogorszenia stanu zdrowia na podstawie oświadczenia pielęgniarki szkolnej lub jeśli nie jest to możliwe, za zgodą nauczyciela prowadzącego lekcję. W przypadku uzasadnionej obawy o zdrowie i bezpieczeństwo ucznia musi on być odebrany ze Szkoły przez rodziców.
3. Indywidualne formy opieki polegają w szczególności na:
- a) zapewnieniu możliwości korzystania z pomocy pedagoga szkolnego,
 - b) zapewnieniu warunków właściwego funkcjonowania uczniom niepełnosprawnym i przewlekle chorym,
 - c) umożliwieniu korzystania przez uczniów z pomocy ze strony powołanych do tego organizacji i instytucji działających zgodnie z prawem.
4. Szkoła posiada monitoring wizyjny wewnątrz i na zewnątrz budynków.

Zespoły nauczycieli i ich zadania.

1. W Szkole mogą działać następujące **zespoły przedmiotowe**:
 - a) zespół nauczycieli matematyki,
 - b) zespół przedmiotów przyrodniczo – społecznych,
 - c) zespół przedmiotów humanistycznych i wychowawczych,
 - d) zespół wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa,
 - e) zespół przedmiotów informatycznych,
 - f) zespół języków obcych,
 - g) zespół wychowawczy,
oraz zespoły zadaniowe
 - h) zespół ds. statutu,
 - i) zespół ds. ewaluacji,
 - j) zespół ds. rekrutacji.
2. Zespół tworzą nauczyciele danych zajęć edukacyjnych lub nauczyciele grupy zajęć edukacyjnych pokrewnych.
3. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje, powołany przez Dyrektora, przewodniczący zespołu.
4. Zespół przedmiotowy pracuje według planu sporządzonego na dany rok szkolny, zgodnie z ustaleniami planu pracy szkoły.
5. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:
 - a) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania zajęć edukacyjnych pokrewnych, a także uzgadniania decyzji w sprawie wyboru programów nauczania,
 - b) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania,
 - c) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
 - d) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,
 - e) wspólne opiniowanie przygotowywanych w Szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania,
 - f) promowanie Szkoły w regionie,
 - g) dbanie o dobry wizerunek Szkoły,
 - h) przekazywanie wiadomości z życia szkoły do środowiska lokalnego.
6. Przewodniczący zespołu przedmiotowego składa sprawozdanie z pracy zespołu na koniec roku szkolnego.

§ 40

Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

1. Do zakresu działania szkolnego doradcy zawodowego należy w szczególności:
 - a) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
 - b) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,
 - c) wskazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom dodatkowych źródeł informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym dotyczących:
 - rynku pracy,
 - trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
 - wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych,
 - instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym,
 - alternatywnych możliwości kształcenia dla uczniów z problemami emocjonalnymi i dla uczniów niedostosowanych społecznie,
 - programów edukacyjnych Unii Europejskiej,
 - d) udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom,
 - e) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej,
 - f) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę,
 - g) wspieranie w działaniach doradczych rodziców i nauczycieli poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami,
 - h) współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizacji działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki, o których mowa w odrębnych przepisach,
 - i) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.
2. Szkolny doradca zawodowy opracowuje na każdy rok szkolny ramowy plan pracy, zatwierdzany przez Dyrektora.
3. W czasie klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej szkolny doradca zawodowy składa sprawozdanie ze swej pracy.

4. Szkolny doradca zawodowy dokumentuje swoją działalność na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
5. W ramach realizacji swoich zadań szkolny doradca zawodowy w szczególności:
 - może korzystać z dokumentów pozostających w gestii Szkoły,
 - współdziała z odpowiednimi placówkami oświatowymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i specjalistycznymi, instytucjami świadczącymi poradnictwo zawodowe i specjalistyczne stosownie do potrzeb.

Rozdział 6

Szczegółowe zasady i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

§ 41

1. Szkoła stosuje „Szczegółowe zasady i sposób oceniania wewnątrzszkolnego” oparte na ustawie z dnia 14 grudnia 2016r. „Prawo Oświatowe” (Dz.U z 2017 poz.59 z późn. zm). Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w Szkole programów nauczania.

§ 42

Sposób uzasadniania ustalonej oceny

1. Nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną przez siebie ocenę bieżącą lub klasyfikacyjną, jak również udostępnia do wglądu sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia.
2. Z udostępnionych prac uczeń lub rodzic ma prawo sporządzać notatki.
3. Nie dopuszcza się kopiowania ani fotografowania jakiegokolwiek części udostępnionych do wglądu prac.
4. Dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana przez nauczyciela do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym) w czasie danych zajęć edukacyjnych lub podczas zebrań z rodzicami w zakresie okresu, którego dotyczy.

§ 43

Sposób udostępniania dokumentacji

1. Dokumentacja dotycząca egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych, udostępniana jest do wglądu przez Wicedyrektorów Szkoły na wniosek ucznia lub jego rodziców.
2. Z udostępnionej dokumentacji uczeń lub rodzic mają prawo sporządzać notatki.
3. Nie dopuszcza się kopiowania ani fotografowania jakiegokolwiek części udostępnionej dokumentacji.

§ 44

Termin klasyfikacji śródrocznej

1. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w 15 tygodniu nauki dla klas ostatnich, oraz w 18 tygodniu nauki dla klas pozostałych.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu obiektywnych ocen ze wszystkich zajęć edukacyjnych przewidzianych programem nauczania oraz oceny zachowania. Ocena śródroczna ma charakter informacyjny. W przypadku oceny niedostatecznej lub nieklasyfikowania ucznia, o formie wykazania się wiedzą z danych zajęć edukacyjnych, decyduje nauczyciel po uzgodnieniu z uczniem warunków poprawy.

§ 45

Określenie terminu i formy informowania uczniów i ich rodziców przez nauczycieli i wychowawcę oddziału o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania

1. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne zobowiązani są do ustalenia i poinformowania ucznia, a za jego pośrednictwem także rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie zachowania z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
2. Informacja ustna na zajęciach edukacyjnych i wpisanie oceny przewidywanej do dziennika elektronicznego traktowane są jako poinformowanie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie zachowania.

§ 46

1. Ustalenie ocen rocznych klasyfikacyjnych przeprowadza się w tygodniu poprzedzającym zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym.
2. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu obiektywnych ocen ze wszystkich zajęć edukacyjnych przewidzianych programem nauczania oraz oceny zachowania.

§ 47

Sposób ustalania bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania

1. Określa się następujące ogólne sposoby dokonywania oceny bieżącej wiedzy i umiejętności uczniów w ramach poszczególnych zajęć edukacyjnych:
 - a) Ocenę z zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.

- b) Ocena musi być: sprawiedliwa, jawna, nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
- c) Dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana przez nauczyciela do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym) w czasie danych zajęć edukacyjnych lub na zebraniach z rodzicami.
- d) w celu klasyfikacji ustala się minimalną ilość trzech ocen z zajęć edukacyjnych.
- e) spełnienie powyższych wymagań jest koniecznym warunkiem do poinformowania ucznia o przewidywanej ocenie.

2. **Kryteria ocen** klasyfikacyjnych regulują wymagania z poszczególnych zajęć edukacyjnych:

- a) Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej jeden z poniższych warunków:
 - posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawy programowe nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, w zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- b) Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia łącznie następujące warunki:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- c) Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia łącznie następujące warunki:
 - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
 - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

- d) Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który spełnia łącznie następujące warunki:
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
 - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- e) Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który spełnia łącznie następujące warunki:
- ma braki w opanowaniu postaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki,
 - rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
3. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

§ 48

1. **Ocenianie zachowania** ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- a) frekwencję,
 - b) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - c) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne i kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom,
 - h) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.
3. Kryteria oceniania zachowania:
- a) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia 4 podstawowe warunki:
 - wzorowo wypełnia wymagania szkolne i może być przykładem dla innych,
 - zawsze przestrzega przepisów Statutu i zarządzeń obowiązujących w Szkole,
 - systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne,
 - aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz szkoły czy środowiska

oraz spełnia 2 spośród pozostałych warunków:

- wykazuje wyraźnie pracę nad sobą, rozwija zdolności i zainteresowania na miarę swoich możliwości i warunków stworzonych przez Szkołę,
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, grzecznością wobec wszystkich członków społeczności szkolnej,
- przejawia inicjatywę i chętnie angażuje się w działalność pozalekcyjną i środowiskową,
- wzorowo wywiązuje się z powierzonych zadań, przyjętych obowiązków.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia 2 podstawowe warunki:

- angażuje się w działalność pozalekcyjną i środowiskową, uczestniczy w pracach na rzecz szkoły,
- przestrzega przepisów Statutu i zarządzeń obowiązujących w Szkole

oraz spełnia 2 spośród pozostałych warunków:

- respektuje zasady współżycia społecznego, normy etyczne w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych osób,
- wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich członków społeczności,
- rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań i obowiązków.

c) Ocenę **dobrą**, którą ustala się jako wyjściową, otrzymuje uczeń, który spełnia 2 podstawowe warunki:

- przestrzega przepisów Statutu i zarządzeń obowiązujących w Szkole, a popełnione przez niego uchybienia są sporadyczne i nierażące,
- w swoich staraniach wykazuje pracę nad sobą, widocznie rozwija swoje umiejętności, systematycznie przygotowuje się do lekcji,

oraz spełnia 2 spośród pozostałych warunków:

- jest kulturalny, jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń innych członków społeczności szkolnej,
- zachęcony przez wychowawcę lub innych nauczycieli uczestniczy w działalności pozalekcyjnej lub środowiskowej,
- wywiązuje się rzetelnie z powierzonych mu prac na rzecz klasy, Szkoły i środowiska.

Uczeń, który został ukarany naganą Dyrektora nie może otrzymać dobrej oceny z zachowania.

d) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który spełnia 2 podstawowe warunki:

- nie zawsze pracuje na miarę swoich możliwości,

- większość nieobecności usprawiedliwia w trybie określonym przez wychowawcę.

oraz spełnia 1 spośród pozostałych warunków:

- samodzielnie eliminuje uchybienia, pozytywnie reaguje na podjęte wobec niego działania wychowawcze,
- stara się zachowywać kulturalnie wobec wszystkich członków społeczności szkolnej, poprawnie reaguje na czynione mu uwagi,
- sporadycznie uczestniczy w konfliktach z kolegami, ale nie znęca się nad nimi psychicznie i fizycznie.

e) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który :

- narusza postanowienia Statutu oraz obowiązujących zarządzeń.

oraz spełnia 1 spośród pozostałych warunków:

- swoim zachowaniem systematycznie dezorganizuje zajęcia,
- swoją postawą zniechęca innych do aktywności oraz pracy na rzecz klasy czy Szkoły,
- zaniedbuje powierzone mu obowiązki, nie angażuje się w życie klasy.

f) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który spełnia 2 podstawowe warunki:

- rażąco narusza postanowienia Statutu oraz obowiązujących zarządzeń,
- otrzymał 2 nagany Dyrektora

oraz spełnia 1 spośród pozostałych warunków:

- swoim zachowaniem systematycznie dezorganizuje zajęcia,
- wpływa demoralizująco na innych, ulega nałogom,
- swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla zdrowia własnego i innych, stosuje przemoc psychiczną i fizyczną.

4. Ocenę z zachowania ustala wychowawca uwzględniając opinie nauczycieli, klasy i samego ucznia, kierując się wszystkimi pozostałymi wymaganiami na poszczególne oceny.

5. W celu ustalenia oceny przyjmuje się następujący tryb:

- a) samoocena ucznia, rozumiana jako prawo do wyrażenia opinii o własnym zachowaniu i postępowaniu,
- b) ocena zespołu uczniowskiego, rozumiana jako opinia zespołu uczniów danej klasy, sformułowana w toku dyskusji,

- c) ocena wychowawcy uwzględniająca opinię o uczniach pozostałych nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły,

Powyższe opinie zasięga się w formie pisemnej i odnotowuje się w ustalonym miejscu w dzienniku elektronicznym.

§ 49

Cele oceniania, zadania nauczyciela i wychowawcy

1. Cele oceniania, zadania nauczyciela i wychowawcy:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - c) rozwijanie u ucznia poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy w dziedzinie edukacji szkolnej,
 - d) kształtowanie umiejętności systematycznej pracy,
 - e) pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia,
 - f) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) bieżącej informacji o postępach, osiągnięciach, zachowaniu, specjalnych uzdolnieniach i trudnościach ucznia.

§ 50

Odrębność oceniania religii i etyki

1. Odrębność oceniania z religii i etyki:
 - a) Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
 - b) Jeżeli uczeń uczęszcza na lekcje religii innego kościoła niż rzymsko – katolicki, ocena uzyskana na tych zajęciach może być wliczona do średniej ocen i wpisana w dokumentację przebiegu nauczania na podstawie zaświadczenia przedłożonego wychowawcy.

§ 51

Zwalnianie z niektórych zajęć

1. Zwalnianie z niektórych zajęć:
 - a) Na pisemną prośbę rodziców (opiekunów prawnych) lub pisemną prośbę pełnoletniego ucznia, Dyrektor zwalnia ucznia z tych części zajęć edukacji dla bezpieczeństwa, na które uczeń nie może uczęszczać ze względu na przekonania religijne. W tym przypadku ocenia się wiadomości i umiejętności ucznia, z których nie został zwolniony.

- b) Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".
- c) Dyrektor na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia zwalnia ucznia z nauki drugiego języka obcego na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, ucznia z wadą słuchu lub głęboką dysleksją na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.
- d) Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego lub innych zajęć może w nich nie uczestniczyć, jeżeli realizowane są one jako pierwsze lub ostatnie w danym dniu:
- w przypadku niepełnoletniego ucznia na pisemną prośbę rodziców (opiekunów prawnych) biorących pełną odpowiedzialność za nieobecność,
 - w przypadku pełnoletniego ucznia na jego pisemną prośbę.
- e) Dla uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego, religii, języków obcych Szkoła zapewnia opiekę nauczyciela bibliotekarza. Uczeń zwolniony z powyższych zajęć edukacyjnych zobowiązany jest stawić się w bibliotece szkolnej i zgłosić się do nauczyciela bibliotekarza. Nauczyciel uczący zwolnionego ucznia nie sumuje obecności i nieobecności na danych zajęciach. Wychowawca na godzinie do dyspozycji wychowawcy zaznacza obecność/nieobecność w dzienniku elektronicznym.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".
3. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szanse uzupełnienia braków.
4. W przypadku prośby o wcześniejsze zwolnienie z zajęć przed zakończeniem klasyfikacji rodzice (opiekunowie prawni) ucznia lub pełnoletni uczeń składają w tej sprawie pisemne oświadczenie do wychowawcy, który umieszcza informację w dzienniku elektronicznym (notatka). Oświadczenie to powinno zawierać informacje o terminie zwolnienia i potwierdzenie, że zostali oni poinformowani o przewidywanych wynikach klasyfikacji i ewentualnych konsekwencjach wcześniejszej nieobecności. Zwolnienie następuje za zgodą wychowawcy. W przypadku niezafatwienia sprawy w wymienionym trybie rodzicom lub pełnoletniemu uczniowi przysługuje odwołanie do Dyrektora, którego decyzja jest ostateczna.

§ 52

Skala ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Ocenianie bieżące odbywa się w stopniach według następującej skali:
 - a) stopień celujący – 6;
 - b) stopień bardzo dobry – 5;
 - c) stopień dobry – 4;
 - d) stopień dostateczny – 3;
 - e) stopień dopuszczający – 2;
 - f) stopień niedostateczny – 1.

2. Dopuszcza się również stosowanie plusów i minusów przy ocenie oraz znaków i symboli świadczących o postępach ucznia:
 - a) np – nieprzygotowany,
 - b) nb – nieobecny,
 - c) bz – brak zadania,
 - d) 0 – brak oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu absencji.

3. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się według następującej skali:
 - a) celujący,
 - b) bardzo dobry,
 - c) dobry,
 - d) dostateczny,
 - e) dopuszczający,
 - f) niedostateczny.

4. Klasyfikacja śródroczna i roczna oceny zachowania przeprowadzana jest według skali:
 - a) wzorowe,
 - b) bardzo dobre,
 - c) dobre,
 - d) poprawne,
 - e) nieodpowiednie,
 - f) naganne.

5. Dopuszcza się stosowanie punktowego systemu oceniania wiedzy i umiejętności z poszczególnych zajęć edukacyjnych, przyjmując dla celów klasyfikacji następujące przeliczenie:

a)	celujący	– od 95 %,
b)	bardzo dobry	– od 85 % do 94 %,
c)	dobry	– od 68 % do 84 %,
d)	dostateczny	– od 50 % do 67 %,
e)	dopuszczający	– od 40 % do 49 %,
f)	niedostateczny	– poniżej 40 % – możliwego do opanowania i zrealizowanego zakresu materiału do dnia klasyfikacji.

6. Stosowane symbole muszą być czytelne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad Szkołą.
7. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U z 2017 poz.59) według następującej skali:
 - a) stopień celujący – 6;
 - b) stopień bardzo dobry – 5;
 - c) stopień dobry – 4;
 - d) stopień dostateczny – 3;
 - e) stopień dopuszczający – 2;
 - f) stopień niedostateczny – 1.

§ 53

Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - a) Uczeń powinien być oceniany systematycznie przy pomocy różnorodnych technik i narzędzi dostosowanych do specyfiki danych zajęć edukacyjnych.
 - b) Uczeń ma być powiadomiony o pisemnej pracy kontrolnej (45 – minutowa), z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, terminy pisemnych prac kontrolnych winny być wpisywane do dziennika elektronicznego i nie może być ich więcej niż 1 w ciągu dnia. Praca ta winna być poprawiona przez nauczyciela w terminie, co najwyżej 3 – tygodniowym, omówiona na lekcji i przedstawiona do wglądu uczniowi. W przypadku oceny niedostatecznej lub nieobecności na pisemnej pracy kontrolnej uczeń ma prawo ponownego pisania pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.
 - c) Uczeń powinien znać szczegółowy zakres materiału objętego pisemną pracą kontrolną.
 - d) Zapowiedziane pisemne prace kontrolne są obowiązkowe dla ucznia.

§ 54

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzic zgłasza zastrzeżenia do przewidywanej rocznej oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, uczeń może w ciągu tygodnia od otrzymania informacji o tej ocenie przystąpić do sprawdzianu wiadomości i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych obejmujących treści programu z całego roku szkolnego zgodnie z zakresem wymagań edukacyjnych na ocenę, o którą uczeń się ubiega. Prawo to przysługuje uczniowi po spełnieniu następujących warunków:
 - a) uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) do 3 dni od powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej składają u nauczyciela wniosek o zmianę oceny,

- b) frekwencja ucznia – co najmniej 80% w tym wszystkie godziny usprawiedliwione,
- c) analiza ocen cząstkowych – wszystkie prace kontrolne napisane bądź poprawione w ustalonym terminie,
- d) warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala i przedstawia uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.

§ 55

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Prawo to przysługuje uczniowi po spełnieniu następujących warunków:

- a) Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) do 3 dni od powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej składają u wychowawcy wniosek o zmianę oceny wraz z konkretnym rzeczowym uzasadnieniem.
- b) Frekwencja ucznia, – co najmniej 80% w tym wszystkie godziny usprawiedliwione.
- c) Analiza uwag pozytywnych i negatywnych zapisanych przez poszczególnych nauczycieli.
- d) Ocena przewidywana roczna/końcowa zachowania może być zmieniona, jeśli w okresie od podania jej rodzicom (prawnym opiekunom) i uczniom, zajdą istotne zmiany w zachowaniu ucznia. Zmiany te zatwierdza lub odrzuca Rada Pedagogiczna na posiedzeniu klasyfikacyjnym.

§ 56

Egzaminy klasyfikacyjne

- 1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia ocen klasyfikacyjnych z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej ma prawo zdawać egzaminy klasyfikacyjne w terminach ustalonych przez Dyrektora.
- 3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców (opiekunów prawnych) Rada Pedagogiczna w uzasadnionych przypadkach może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- a) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki,
 - b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w terminie ustalonym przez Dyrektora w uzgodnieniu z pełnoletnim uczniem, a w przypadku ucznia niepełnoletniego także w porozumieniu z jego rodzicami (opiekunami prawnymi).
 6. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej.
 7. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt. 2, 3 i 4 lit. a, przeprowadza nauczyciel danych zajęć w obecności, wskazanego przez Dyrektora, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
 8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt. 4 lit. b przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora. W skład komisji wchodzi:
 - a) Dyrektor albo nauczyciel zajmujący w Szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
 9. Przewodniczący komisji ustala liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczniów, o którym mowa w pkt. 4 lit. b, może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia:
 - a) z rodzicami (opiekunami prawnymi) niepełnoletniego ucznia,
 - b) z pełnoletnim uczniem.
 10. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (opiekunowie prawni) ucznia.
 11. Z przeprowadzonego egzaminu komisja sporządza protokół zawierający informację o składzie komisji, terminie egzaminu, pytaniach egzaminacyjnych, ocenie ustalonej przez komisję. Do protokołu załącza się również pracę pisemną i zwięzłą informację o ustnych wypowiedziach ucznia.
 12. Ustalona na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 57

Egzaminy poprawkowe

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) wyznacza Dyrektor w ostatnim tygodniu ferii letnich.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora w składzie:
 - a) Dyrektor albo nauczyciel zajmujący w Szkole inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, jako egzaminator,

- c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne, jako członek komisji.
4. Zadania egzaminacyjne ustala nauczyciel egzaminujący w porozumieniu z Dyrektorem.
 5. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z tych zajęć edukacyjnych, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń (zadań) praktycznych.
 6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne i wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia.
 7. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie może do niego przystąpić w dodatkowym terminie określonym przez Dyrektora nie później niż do końca września.
 8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 9.
 9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 58

Wnoszenie zastrzeżeń do ustalonej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

1. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą w terminie do 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,

- b) w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności uzgadnia się z pełnoletnim uczniem lub niepełnoletnim uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).
4. W skład komisji wchodzi:
 - a) w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - Dyrektor albo nauczyciel zajmujący w Szkole inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.
 - b) w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - Dyrektor albo nauczyciel zajmujący w Szkole inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca,
 - wskazany przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog,
 - przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - przedstawiciel Rady Rodziców.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Rozdział 7

Uczniowie Szkoły

§ 59

Prawa uczniów

Uczniowie mają **prawo** do:

1. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej, a w szczególności do:
 - a) zgłaszania za pośrednictwem wychowawcy postulatów w ww. sprawach do Dyrektora,
 - b) wypoczynku na przerwach, w okresie ferii i przerw świątecznych oraz zwolnienia w czasie ich trwania z zadań domowych,
2. opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole, zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie ich godności, a w szczególności do:

- a) kulturalnego traktowania ich przez wszystkich pracowników Szkoły i kolegów,
 - b) informowania osób upoważnionych o swoich problemach osobistych, rodzinnych, materialnych i zdrowotnych,
 - c) zachowania przez ww. osoby całkowitej tajemnicy w sprawach im powierzonych,
 - d) opieki zdrowotnej ze strony pielęgniarki szkolnej,
3. korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, a w szczególności:
- a) ze stypendiów, zapomóg, dopłat do obiadów zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - b) ze środków budżetowych i pozabudżetowych w ramach innych form pomocy uruchomionych przez Szkołę,
4. życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym, a w szczególności do:
- a) indywidualnego traktowania na zajęciach lekcyjnych, w pracach domowych i sprawdzaniu wiadomości,
 - b) szczególnej opieki i pomocy ze strony wychowawcy oraz kierownictwa Szkoły w trudnych sytuacjach losowych,
5. swobodnego wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie naruszają tym dobra innych osób, w tym do:
- a) zgłaszania wniosków i postulatów w sprawach życia szkoły za pośrednictwem uczniowskich przedstawicieli i w ramach ich kompetencji,
 - b) uczestnictwa w lekcjach religii lub etyki na zasadach określonych odrębnymi przepisami,
 - c) poszanowania własnych przekonań religijnych i światopoglądowych ze strony wszystkich członków społeczności szkolnej,
6. rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów w szczególności do:
- a) indywidualnej pracy na lekcjach, zróżnicowanych zadań domowych, działalności w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań, udziału w wycieczkach naukowych i pracy w organizacjach młodzieżowych,
 - b) indywidualnego toku kształcenia po spełnieniu warunków określonych w przepisach prawa oświatowego,
 - c) twórczych poszukiwań intelektualnych, wyrażania wątpliwości, własnych sądów, prowadzenia dyskusji z treściami zawartymi w podręczniku i przekazywanymi przez nauczyciela,
7. pomocy w przypadku trudności w nauce, a w szczególności do:
- a) zwracania się do nauczyciela w czasie lub po zakończeniu zajęć z prośbą o wyjaśnienie problemów omawianych na lekcjach lub występujących w zadaniach domowych,
 - b) uczestnictwa w zajęciach dodatkowych organizowanych przez Szkołę odpłatnie na życzenie rodziców zgodnie z przepisami prawa,

- c) pomocy ze strony nauczyciela i kolegów w przypadku zaległości powstałych z przyczyn od uczniów niezależnych, w tym z powodu choroby, wypadków losowych, mniejszych zdolności,
 - d) indywidualnego uzgodnienia z nauczycielem zajęć edukacyjnych sposobu i czasu odrabiania powstałych zaległości w opanowaniu materiału,
 - e) zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, technologii informacyjnej, drugiego języka obcego przez Dyrektora na podstawie opinii lekarskiej i właściwej poradni specjalistycznej,
8. korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego, w szczególności do:
- a) zwracania się z prośbą w wyżej wymienionych sprawach do wychowawcy, pedagoga szkolnego,
 - b) uzyskania pomocy ze strony wychowawcy lub pedagoga w nawiązaniu kontaktu z działającymi poza Szkołą właściwymi placówkami oświatowymi,
9. korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu i środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych, w szczególności do:
- a) korzystania w czasie ferii lub innych dni wolnych z pomieszczeń szkolnych zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - b) korzystania po zajęciach obowiązkowych z sali gimnastycznej, boiska, siłowni i innych pomieszczeń zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - c) zasady korzystania z możliwości wymienionych w lit. a i b oraz zasady bezpieczeństwa uczniów, odpłatności za zniszczenia udostępnionych urządzeń określa Dyrektor na mocy zarządzenia,
10. klasyfikowania, oceniania i promowania zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz. U. z 2017 r. Nr 59).
11. zmiany profilu w trakcie nauki. Warunki ustala się indywidualnie w zależności od możliwości ucznia oraz potrzeb związanych z realizacją różnic programowych.

§ 60

Obowiązki uczniów

Uczniowie **zobowiązani są** do:

- 1. właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych, w tym do:
 - a) systematycznego przygotowywania się do zajęć edukacyjnych, odrabiania prac poleconych przez nauczyciela do wykonania w domu,
 - b) posiadania koniecznego wyposażenia i obowiązkowych podręczników, zeszytów, przyborów potrzebnych do poszczególnych zajęć edukacyjnych, stroju gimnastycznego,

- c) wywiązywania się z przyjętych obowiązków związanych z uczestnictwem w konkursach, olimpiadach, przygotowaniem imprez klasowych i szkolnych, pełnieniem powierzonych funkcji,
 - d) zachowania podczas lekcji należytej uwagi, zabierania głosu tylko po upoważnieniu go do tego przez nauczyciela,
 - e) uczęszczania na wybrane przez siebie zajęcia pozalekcyjne,
 - f) noszenia na terenie Szkoły obuwia zamiennego,
 - g) posiadania przy sobie ważnej legitymacji szkolnej,
 - h) sumiennego wykonywania przyjętych lub przydzielonych zadań w klasie i w organizacjach szkolnych,
 - i) usprawiedliwiania w określonym przez wychowawcę terminie i formie nieobecności na zajęciach edukacyjnych jak niżej:
 - usprawiedliwienie – to uznanie przez wychowawcę za zasadne opuszczenia godzin lekcyjnych przez ucznia,
 - uczeń ma obowiązek przedstawić usprawiedliwienie do 7 dni po powrocie do szkoły.
 - w razie potrzeby wychowawca może ustalić inną formę usprawiedliwiania, powiadamiając o tym uczniów i rodziców.
2. przestrzegania zasad ubierania na terenie Szkoły - dbania o skromność, schludność oraz czystość stroju,
3. niekorzystania podczas zajęć edukacyjnych z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych,
4. właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników Szkoły oraz pozostałych uczniów, w tym do:
- a) poszanowania godności osobistej i wolności innych członków społeczności szkolnej,
 - b) troski o właściwe więzi i stosunki koleżeńskie,
 - c) dbałości o czystość mowy ojczystej,
 - d) nieużywania agresji, wulgarnych słów, zwrotów i gestów wobec innych,
 - e) przeciwstawiania się przejawom wulgarności i brutalności,
 - f) szanowania poglądów i przekonań innych,
 - g) przestrzegania norm bezpieczeństwa obowiązujących w Szkole,
 - h) przestrzegania zakazu picia alkoholu, palenia tytoniu, używania papierosów elektronicznych, narkotyków lub innych środków odurzających,
 - i) natychmiastowego informowania kierownictwa Szkoły o zaistniałych zagrożeniach dotyczących zdrowia lub życia,

§ 61

Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia

1. W Szkole stosuje się następujący tryb postępowania w sprawie składania skarg:

- a) zainteresowany uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun) może złożyć skargę w formie pisemnej do Dyrektora Szkoły w terminie nie później niż 7 dni od zaistniałej sytuacji;
- b) o wyniku rozpatrzenia skargi uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun) będzie poinformowany w ciągu 14 dni od wpłynięcia skargi;
- c) w przypadku, gdy naruszenie praw ucznia spowodowało niekorzystne dla niego następstwa, Dyrektor Szkoły podejmuje czynności likwidujące ich skutki.

§ 62

Rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody

1. Nagrodę ufundowaną przez Radę Rodziców może otrzymać uczeń, klasa lub zespół uczniów.
2. Rodzaje nagród:
 - a) indywidualnie:
 - za świadectwo z białym – czerwonym paskiem – nagroda rzeczowa, z zaznaczeniem, że średnia ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynosi co najmniej 4,75 i przy co najmniej bardzo dobrym zachowaniu,
 - pochwała wychowawcy wobec klasy,
 - pochwała Dyrektora wobec klasy lub wobec uczniów Szkoły,
 - list pochwalny wychowawcy lub Dyrektora do rodziców lub pełnoletniego ucznia,
 - nagroda rzeczowa, dyplom uznania,
 - stypendium Starosty Powiatu Wadowickiego,
 - stypendium Prezesa Rady Ministrów przy spełnieniu warunków określonych odrębnymi przepisami,
 - b) zbiorowo:
 - pochwała wychowawcy,
 - pochwała Dyrektora wobec Rady Pedagogicznej, uczniów Szkoły, Rady Rodziców,
 - dyplom uznania Dyrektora,
 - nagroda rzeczowa, puchar Dyrektora.
3. Warunki przyznawania nagród indywidualnych:
 - a) bardzo dobre wyniki w nauce i co najmniej bardzo dobre zachowanie,
 - b) wzorowa frekwencja,
 - c) praca na rzecz klasy (w tym pomoc koleżeńska) lub Szkoły,
 - d) wybitne osiągnięcia w dziedzinie kultury lub sportu,
 - e) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
 - f) co najmniej trzykrotny udział w akcji honorowego krwiodawstwa.
4. Warunki przyznawania nagród dla klas lub zespołów uczniów:
 - a) najlepsze wyniki osiągnięte przez klasę w wyniku klasyfikacji rocznej,

- b) najlepsza frekwencja osiągnięta przez klasę w wyniku klasyfikacji śródrocznej i rocznej,
 - c) udział uczniów klasy w organizowaniu imprez szkolnych,
 - d) osiągnięcia zespołowe w dziedzinie sportu, kultury, wiedzy z zakresu różnych dziedzin w ramach konkursów i olimpiad organizowanych przez Szkołę i poza nią.
5. Tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody:
- a) udokumentowany wniosek z zastrzeżeniami dotyczącymi przyznanej nagrody może być składany na piśmie do Dyrektora Szkoły przez członków społeczności szkolnej w terminie trzech dni roboczych od jej przyznania;
 - b) o wyniku rozpatrzenia zastrzeżeń wnioskodawca będzie poinformowany w ciągu 14 dni od dnia złożenia wniosku;
6. Na świadectwie szkolnym w części dotyczącej szczególnych osiągnięć ucznia odnotowuje się:
- a) uzyskane wysokie miejsca - nagradzane lub honorowane zwycięskim tytułem - w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w Krakowie lub podmioty działające na terenie Szkoły,
 - b) osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu lub na rzecz środowiska szkolnego.
7. Wnioski o przyznanie nagród mogą składać: wychowawcy, uczniowie danej klasy i organizacje działające w Szkole oraz inni członkowie społeczności szkolnej, po odpowiednim udokumentowaniu.
8. Z tego samego tytułu można przyznać więcej niż jedną nagrodę.
9. Fakt uzyskania nagród winien być odnotowany w corocznym sprawozdaniu z działalności dydaktyczno – wychowawczej Szkoły.

§ 63

Rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwołania się od kary

1. Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, naruszanie dobra, godności i nietykalności cielesnej człowieka w szkole i poza nią, za przejawy wandalizmu, niszczenie mienia społecznego, chuligaństwo, wulgarność, picie alkoholu, palenie tytoniu, lekceważenie obowiązków, destrukcyjny wpływ na społeczność klasy, notoryczne dezorganizowanie pracy na zajęciach edukacyjnych oraz za nieprzestrzeganie zarządzeń osób upoważnionych do ich wydawania oraz za zaistnienie zdarzeń pozaszkolnych udokumentowanych faktami oraz odpowiednim orzeczeniem na wniosek organu zwracającego się do Szkoły w powyższej sprawie stosuje się następujące kary:

- a) ustne upomnienie wychowawcy,
 - b) pozbawienie pełnionych funkcji w klasie,
 - c) pisemna nagana wychowawcy,
 - d) ustne upomnienie lub pisemna nagana Dyrektora,
 - e) pozbawienie pełnionych w Szkole funkcji,
 - f) skreślenie z listy uczniów,
 - g) w przypadku świadomego niszczenia mienia szkolnego obciążenie rodziców (opiekunów) ucznia lub pełnoletniego ucznia kosztami usunięcia powstałych szkód.
2. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność lub godność osobistą ucznia.
 3. Kary wymienione w pkt. 1 lit. a – e mogą być anulowane przez wychowawcę lub Dyrektora na wniosek samorządu klasowego lub Samorządu Uczniowskiego.
 4. Kary z wyjątkiem wymienionych w pkt. 1 lit. a – c wymierza Dyrektor po konsultacji z wychowawcą, pedagogiem szkolnym.
 5. Nałożone kary wymienione w pkt. 1 muszą być odnotowane w dzienniku. Kary nałożone przez Dyrektora należy dodatkowo odnotować w aktach ucznia.
 6. O nałożonej karze informuje się rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
 7. Od kar nakładanych przez wychowawcę uczeń może odwołać się w ciągu 7 dni do Dyrektora za pośrednictwem wychowawcy.
 8. Od kar nakładanych przez Dyrektora uczeń może odwołać się w ciągu 7 dni do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad Szkołą za pośrednictwem Dyrektora.
 9. Decyzja o udzieleniu kary przez wychowawcę lub Dyrektora, jeżeli uczeń nie wykorzystał przysługujących mu praw odwołania się, o których mowa w pkt. 7 i 8, a nie zostały naruszone wymogi formalne jest ostateczna.
 10. Kary dla uczniów za nieusprawiedliwione godziny na zajęciach edukacyjnych:
 - a) powyżej 15 – ustne upomnienie wychowawcy na forum klasy,
 - b) powyżej 30 – pisemne upomnienie wychowawcy klasy z powiadomieniem rodziców,
 - c) powyżej 45 – pisemna nagana wychowawcy i wezwanie rodziców do szkoły,
 - d) powyżej 60 – pisemne upomnienie Dyrektora i wezwanie rodziców do pedagoga szkolnego,
 - e) powyżej 75 – pisemna nagana Dyrektora i wezwanie rodziców do dyrektora szkoły,
 - f) każde następne 15 godzin – pisemna nagana Dyrektora.

11. Dla uczniów, którzy w całym roku szkolnym za niewłaściwe zachowanie otrzymają następującą ilość uwag – wpisów w dzienniku ustala się kary:
- 3 uwagi – upomnienie wychowawcy klasy,
 - 6 uwag – nagana wychowawcy klasy,
 - 9 uwag – upomnienie Dyrektora,
 - 11 uwag – nagana Dyrektora.

§ 64

Przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły.

1. Skreślenie z listy uczniów Szkoły następuje gdy uczeń:
 - a) stosuje przemoc wobec kolegów,
 - b) systematycznie w sposób rażący narusza normy współżycia, pomimo wcześniej wymierzonych kar nie zmienia postępowania, wpływa demoralizująco na kolegów,
 - c) dewastuje mienie szkolne,
 - d) przebywa na terenie Szkoły w stanie wskazującym na spożycie alkoholu lub zażywanie narkotyków,
 - e) posiada i rozprowadza narkotyki,
 - f) pomimo udzielenia drugiej nagany Dyrektora, nadal pali papierosy na terenie Szkoły,
 - g) publikuje w sieci Internet treści naruszające polskie lub międzynarodowe przepisy prawa, dobre obyczaje lub normy moralne, obrażające godność lub naruszające dobra osobiste innych osób, popierające radykalne postawy społeczne lub głoszące takie poglądy (wszelkiego rodzaju dyskryminacja rasowa, etniczna, ze względu na płeć, wyznanie),
 - h) swoim zachowaniem powoduje zagrożenie zdrowia i bezpieczeństwa osób przebywających na terenie Szkoły,
2. Skreślenie z listy uczniów szkoły może nastąpić także w przypadku:
 - a) złożenia przez rodziców lub pełnoletniego ucznia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z dalszej nauki w szkole,
 - b) w przypadku otrzymania przez ucznia trzech nagan Dyrektora.
 - c) Jeżeli uczeń nie spełniania obowiązku nauki i posiada 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach w okresie 1 miesiąca.
3. Decyzję w sprawie skreślenia z listy uczniów Dyrektor podejmuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
4. Uczeń skreślony z listy uczniów z powodu nieprzestrzegania postanowień Statutu nie może ubiegać się o ponowne przyjęcie do klasy pierwszej Szkoły.

§ 65

Zasady ubierania się uczniów na terenie szkoły

1. Uczniowie Szkoły mają obowiązek uczestniczenia w uroczystościach szkolnych w odświętym stroju (biała koszula/bluzka; spodnie/spódnica w kolorze granatowym lub czarnym), a na co dzień przychodzenia do szkoły w schludnym, czystym i skromnym stroju.

Rozdział 8

Zasady rekrutacji

§ 66

1. W celu przeprowadzenia przyjęć kandydatów Dyrektor Szkoły powołuje komisję działającą na podstawie zarządzeń Kuratora Oświaty dotyczących rekrutacji.
2. Do zadań komisji rekrutacyjnej należy:
 - a) rozpatrywanie zgłoszonych podań i analizowanie dokumentów kandydata.
3. Komisja ustala listę kandydatów przyjętych i nieprzyjętych. Odwołania od decyzji komisji mogą być zgłaszane Dyrektorowi Szkoły w terminie 7 dni od daty powiadomienia kandydata.
4. O przyjęcie do klasy pierwszej Szkoły mogą ubiegać się absolwenci gimnazjum, którzy posiadają świadectwo ukończenia gimnazjum na podstawie odrębnych przepisów wydawanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty, a następnie po wygaśnięciu gimnazjów uczniowie szkoły podstawowej.
5. Kandydaci, ubiegający się o przyjęcie do Szkoły, muszą posiadać zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia nauki, wydane zgodnie z przepisami w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych i uczniów tych szkół.

Rozdział 9

Postanowienia końcowe

§ 67

Warunki stosowania sztandaru Szkoły, godła oraz ceremoniału szkolnego.

1. Ceremoniał oparty jest na wieloletniej tradycji.
2. Szkoła posiadać może wspólny sztandar Centrum.
3. Poczet sztandarowy bierze udział we wszystkich uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.
4. Historia Szkoły dokumentowana jest w postaci zapisów w księgach pamiątkowych, kronice oraz trofeów z osiągnięć młodzieży.
5. Uczniowie podkreślają uroczystym strojem następujące święta państwowe i szkolne:

- a) Dzień Edukacji Narodowej,
 - b) święta państwowe: Narodowe Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja,
 - c) rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
 - d) Ślubowanie klas pierwszych,
 - e) wszelkiego rodzaju egzaminy przeprowadzane w Szkole.
6. Uczniowie reprezentują Szkołę na zewnątrz w czasie obchodów rocznic państwowych i oświatowych.

§ 68

Dodatkowe informacje

1. Statut udostępnia się wszystkim członkom społeczności szkolnej w czytelniku oraz na stronie internetowej Szkoły.
2. Wszelkich zmian dokonuje się uchwałą Rady Pedagogicznej.
3. Teksty ujednolicone opracowuje sekretarz Szkoły na podstawie stosownych uchwał.
4. Szkoła posiada własną pieczęć urzędową.
5. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
6. Dzienniki zajęć lekcyjnych i nauczania indywidualnego prowadzi się wyłącznie w formie elektronicznej w systemie UONET+ zgodnie z odrębnym zarządzeniem Dyrektora Szkoły.
7. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków szkolnych, sposób dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów oraz zasady odpłatności za te czynności określają odrębne przepisy.